

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
к выполнению семинарских занятий учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном
процессе

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

Протокол №9
от «26» _июня___ 2024 г.

Протокол № 11 от «25» _июня___ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Зражевская Е.О., Савчук Т.М., преподаватели
общеобразовательных дисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 48 часов, из них практических занятий – 6 часов, на семинарские занятия отводится – 10 часов.

Каждое семинарское занятие содержит сведения о цели его проведения и практическом использовании результатов исследования, а также включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы, практические задания.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, общими компетенциями

Цель изучения дисциплины История заключается в получении студентами теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического развития общества.

Задачи учебной дисциплины: – раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований; – проанализировать проблемные и дискуссионные вопросы отечественной истории; – способствовать формированию исторических понятий и категорий; – формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; – развить способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностномотивационных, социальных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Номер и тема раздела	Номер семинарского занятия	Наименование темы занятия	Количество часов (ауд.)
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Семинарское занятие № 1	Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.	2
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	Семинарское занятие № 2	Политическое развитие России в 1990-е годы	2
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	Семинарское занятие №3	Россия и «цветные революции» в странах СНГ.	2
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Семинарское занятие № 4	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая	2

		нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	
Тема 3.3. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Семинарское занятие № 5.	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	2

Семинарское занятие № 1

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.

Тема семинарского занятия: Достижения научно-технического прогресса.

СССР – пионер в освоении космоса.

Цель проведения занятия:

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире, знать сущность достижений научно-технического прогресса, практических сфер его применения;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов.

Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме, видео

Время выполнения: 2 часа

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Дать характеристику экономической политике в СССР в период «оттепели».
2. . В чем выразилась политика десталинизации на XXII съезде КПСС.
3. Какие положения содержались в Новой программе партии, принятой на XXII съезде КПСС?
4. Какие новые тенденции наметились в духовной жизни советского общества.
5. Дать характеристику достижениям научно-технического прогресса в 60-70-е годы в СССР
6. Биография Ю.А. Гагарина. Путь в космическое пространство

Форма отчетности по занятию: проверка презентаций

Последовательность выполнения:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, отчет по презентациям.

Краткие теоретические сведения: Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.

Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.

Этапы выполнения работы:

- 1) Ознакомление и анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы.

Задание 1. Рассмотрение подготовленных презентаций на темы: «Научные открытия в 60-70 –е гг. в СССР». «Полет Ю.А. Гагарина в космос»

Последовательность выполнения: *Рассмотрение и анализ фото и кино материалов по различным аспектам научно-технического прогресса (презентаций)*

Задание 2. Ответ на поставленные вопросы.

1. Дать характеристику экономической политике в СССР в период «оттепели».
2. Какие новые тенденции наметились в духовной жизни советского общества.
3. Дать характеристику достижениям научно-технического прогресса в 60-70-е годы в СССР
4. Какое значение в международной политике имело то, что первый полет человека в космос произошел в СССР?

Критерии оценивания:

5 баллов - знание и понимание анализируемого материала, демонстрация умения работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Полный ответ на вопросы.

4 балла - знание и понимание практически всего изучаемого материала, небольшие затруднения умения делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на один вопрос.

3 балла - знание и понимание только основного учебного материала в объеме, позволяющий вести дальнейшую работу, неумение анализировать документ и делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на половину вопросов.

2 балла - слабое понимание большей части учебного материала. Неумение работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Применение полученных знаний с допущением грубых ошибок, вызывающих необходимость постоянной помощи преподавателя. Отсутствуют ответы на все вопросы.

Семинарское занятие № 2

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

Тема семинарского занятия: Политическое развитие России в 1990-е годы

Цель проведения занятия:

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире, знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов. Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: карта мира, контурная карта, раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме, видео

Время выполнения: 2 часа

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Чем была обусловлена необходимость перемен в жизни советского общества?
2. Что изменилось в СССР под влиянием «гласности»?
3. Какие экономические и политические реформы были проведены в период «перестройки»?
4. Каковы были причины появления массовых национальных движений? Какие лозунги выдвигали их лидеры?
5. Почему главным политическим лозунгом в начале 1990-х г. стало требование отмены 6 статьи Конституции СССР?
6. Почему появилось выражение «парад суверенитетов»? В чём его суть?
7. Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991 г. и их последствиям.
8. Каковы причины распада СССР? Был ли этот распад неизбежным?
9. Принятие новой конституции.

Форма отчетности по занятию: анализ исторических документов;

Последовательность выполнения:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, выполнение письменного задания

Краткие теоретические сведения:

Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.

Задание 1. *Определить основные этапы политического развития России в 1990-е годы, изучив исторические документы.*

Последовательность выполнения

1. Изучение биографий видных исторических деятелей РФ в 1990-е г.г., анализ их политических взглядов. Анализ исторического источника.

Автобиография Бориса Ельцина

«Я родился 1 февраля 1931 года в селе Бутка Талицкого района Свердловской области, где жили почти все мои предки. Пахали землю, сеяли хлеб, вобщем, существовали, как и многие другие. Отец женился здесь же: был на деревне род Ельциных и род Старыгиных, это фамилия матери. Они поженились, и скоро на свет появился я - их первый ребенок. Мне рассказывала мама, как меня крестили. Церквушка со священником была одна на всю округу, на несколько деревень. Рождаемость была довольно высокая, крестили один раз в месяц, поэтому этот день был для священника более чем напряженный - родителей, младенцев, народу - полным-полно. Крещение проводилось самым примитивным образом - существовала бадья с некоей святой жидкостью, то есть с водой и какими-то приправами, туда спускали ребенка с головой, потом, визжавшего, поднимали, крестили, нарекали именем и записывали в церковную книгу. Ну, и, как принято в деревнях, священнику родители подносили стакан бражки, самогона, водки - кто что мог...

Учитывая, что очередь до меня дошла только ко второй половине дня, священник уже с трудом держался на ногах. Мама, Клавдия Васильевна, и отец, Николай Игнатьевич, подали ему меня, священник опустил в эту бадью, а вынуть забыл, давай о чем-то с публикой рассуждать и спорить... Родители были на расстоянии от этой купели, не поняли сначала, в чем дело. А когда поняли, мама, крича, подскочила и поймала меня где-то на дне, вытащила. Откачали... Не хочу сказать, что после этого у меня сложилось какое-то определенное отношение к религии - конечно же, нет. Но, тем не менее, такой курьезный факт был. Кстати, батюшка сильно не расстроился. Сказал: ну, раз выдержал такое испытание, значит, самый крепкий, и нарекается у нас Борисом.

Детство было очень тяжелое. Еды не было. Страшные неурожаи. Всех позагоняли в колхоз - тогда было поголовное раскулачивание. К тому же кругом орудовали банды, почти каждый день перестрелки, убийства, воровство. Мы жили бедновато. Домик небольшой, корова. Была лошадь, но она вскоре пала. Так что пахать было не на чем. Как и все, вступили в колхоз... В 35-м году, когда уже и корова сдохла, и стало совсем немоготу, дед, ему было уже около шестидесяти, начал ходить по домам - класть печки. Он, кроме того, что пахарем был, умел еще и столярничать, плотничать, в общем, на все руки мастер. Отец тогда решил все-таки податься куда-то на стройку, чтобы спасти семью. Это был так называемый период индустриализации. Он знал, что рядом, в Пермской области, на строительство Березниковского калийного комбината требуются строители, - туда и поехали. Сами запряглись в телегу, побросали последние вещички, что были, - и на станцию, до которой шагать 32 километра. Оказались в Березниках. Отец завербовался на стройку рабочим. Поселили нас в барк - типичный по тем временам, да и сохраняющийся кое-где еще и сегодня, - деревянный, дощатый, продуваемый насквозь. Общий коридор и 20 комнаток, никаких удобств, на улице туалет, на улице же и вода из колодца. Дали нам кое-что из вещей, мы купили козу. Уже родился у меня брат, родилась младшая сестренка. Вот мы вшестером, вместе с козой - все на полу, прижавшись друг к другу, и спали. С шести лет, собственно, домашнее хозяйство было на мне. И за младшими ребятами ухаживать - одну в люльке качать, за другим следить, чтобы не нахулиганил, и по хозяйству - картошку сварить, посуду помыть, воды принести... Мать, которая с детства научилась шить, работала швеей, а отец рабочим на стройке. У мамы мягкий, добрый характер, она всем помогала, обшивала всех - кому надо юбку, кому платье, то родным, то соседям.

Ночью сядет и шьет. Никаких денег за работу не брала. Просто, если кто полбулочки хлеба или еще какой-нибудь еды принесет, - на том и спасибо. А у отца характер был крутой, как у деда. Наверное, передалось это и мне».

1. Рассмотрение и анализ фото и кино материалов по различным аспектам политики РФ в 1990-е г.г. (с опорой на презентацию):

- а) «Беловежские соглашения о прекращении существования СССР и создании СНГ»;
- б) «Политический кризис октября 1993 года»;
- в) «Первая Чеченская война»;
- г) «Хасавюртские соглашения 1996 г.»;
- д) «Взрывы жилых домов осенью 1999 года»;
- е) «Начало Второй чеченской войны»;
- ж) «Отставка Б.Н.Ельцина в декабре 1999 года».

Критерии оценивания:

5 баллов - знание и понимание анализируемого материала, демонстрация умения работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Полный ответ на вопросы.

4 балла - знание и понимание практически всего изучаемого материала, небольшие затруднения умения делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на один вопрос.

3 балла - знание и понимание только основного учебного материала в объеме, позволяющий вести дальнейшую работу, неумение анализировать документ и делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на половину вопросов.

2 балла - слабое понимание большей части учебного материала. Неумение работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Применение полученных знаний с допущением грубых ошибок, вызывающих необходимость постоянной помощи преподавателя. Отсутствуют ответы на все вопросы.

Семинарское занятие № 3

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Тема семинарского занятия: Россия и «цветные революции» в странах СНГ.

Цель проведения занятия:

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире, знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов. Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: карта мира, контурная карта, раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме, видео

Время выполнения: 2 часа

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
2. Особенности развития стран СНГ.
3. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.
4. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине.
5. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине.
6. Евромайдан и государственный переворот в феврале 2014 г на Украине.
7. Союзное государство России и Белоруссии
8. Приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. в Молдове.
9. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе.
10. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии.
11. «Революция роз» 2003 г. В Грузии. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией.
12. Российско-грузинский конфликт 2008 г.

Форма отчетности по занятию: анализ исторических документов;

Последовательность выполнения:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, выполнение письменного задания

Краткие теоретические сведения:

Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот в феврале 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.

Критерии оценивания:

5 баллов - знание и понимание анализируемого материала, демонстрация умения работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Полный ответ на вопросы.

4 балла - знание и понимание практически всего изучаемого материала, небольшие затруднения умения делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на один вопрос.

3 балла - знание и понимание только основного учебного материала в объеме, позволяющий вести дальнейшую работу, неумение анализировать документ и делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на половину вопросов.

2 балла - слабое понимание большей части учебного материала. Неумение работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Применение полученных знаний с допущением грубых ошибок, вызывающих необходимость постоянной помощи преподавателя. Отсутствуют ответы на все вопросы.

Семинарское занятие № 4

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.

Тема семинарского занятия: Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.

Цель проведения занятия:

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире, знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов.

Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: карта мира, контурная карта, раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме, видео

Время выполнения: 2 часа

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Основные направления внешней политики современной России
2. Россия как член международных и региональных структур.
3. Выстраивание отношений с США.
4. Проблема регулирования численности вооружений.
5. Совместная борьба с международным терроризмом.
6. Расширение НАТО и угроза интересам России.
7. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ
8. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая
9. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане.
10. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.
11. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира».
12. Территориальные споры с Японией и Китаем
13. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия).
14. Защита принципов многополярного мира

Форма отчетности по занятию: анализ исторических документов;

Последовательность выполнения:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, выполнение письменного задания

Краткие теоретические сведения:

Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и

«третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.

Критерии оценивания:

5 баллов - знание и понимание анализируемого материала, демонстрация умения работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Полный ответ на вопросы.

4 балла - знание и понимание практически всего изучаемого материала, небольшие затруднения умения делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на один вопрос.

3 балла - знание и понимание только основного учебного материала в объеме, позволяющий вести дальнейшую работу, неумение анализировать документ и делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на половину вопросов.

2 балла - слабое понимание большей части учебного материала. Неумение работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Применение полученных знаний с допущением грубых ошибок, вызывающих необходимость постоянной помощи преподавателя. Отсутствуют ответы на все вопросы.

Семинарское занятие № 5

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Тема 3.3. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.

Тема семинарского занятия: Страны Балтии, Эстония, Латвия и Эстония на рубеже XX-XXI вв.

Цель проведения занятия:

- образовательные: рассмотреть изменения, произошедшие в мире, знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Закрепление значения понятий и терминов. Формирование представления о процессах развития общества.

Средства обучения:

Оборудование и материалы: карта мира, контурная карта, раздаточный материал

Вербальные средства обучения: лекция, дидактические материалы

Технические средства обучения: презентация по теме, видео

Время выполнения: 2 часа

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии:

1. В чем выразилось нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока?
2. Почему страны Прибалтийских республик считали нахождение в составе СССР оккупацией?
3. За что жители Эстонии благодарны Б.Н. Ельцину?
4. Каким путем происходил выход республик Балтии из состава СССР? Опишите эти события.

Форма отчетности по занятию: анализ исторических документов;

Последовательность выполнения:

- 1) Анализ исторических источников.
- 2) Ответ на поставленные вопросы, выполнение письменного задания

Краткие теоретические сведения:

Наращение кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.

Критерии оценивания:

5 баллов - знание и понимание анализируемого материала, демонстрация умения работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Полный ответ на вопросы.

4 балла - знание и понимание практически всего изучаемого материала, небольшие затруднения умения делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на один вопрос.

3 балла - знание и понимание только основного учебного материала в объеме, позволяющий вести дальнейшую работу, неумение анализировать документ и делать самостоятельные выводы. Отсутствие полного ответа более чем на половину вопросов.

2 балла - слабое понимание большей части учебного материала. Неумение работать с документом, анализировать и делать самостоятельные выводы. Применение полученных знаний с допущением грубых ошибок, вызывающих необходимость постоянной помощи преподавателя. Отсутствуют ответы на все вопросы.

Информационное обеспечение:**Печатные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. (СПО). Учебник. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:<https://book.ru/book/939388> — Текст: электронный ИСТОРИЯ

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для СПО / — Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>

3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

Интернет-ресурсы

1. Хронология XX век – <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>
2. Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
3. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:
<http://www.globalaffairs.ru>:<http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Сайт МИД России <http://www.mid.ru>.
7. Сайт Правительства России: <http://government.ru>
8. Сайт Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

. Электронно-библиотечная система

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»